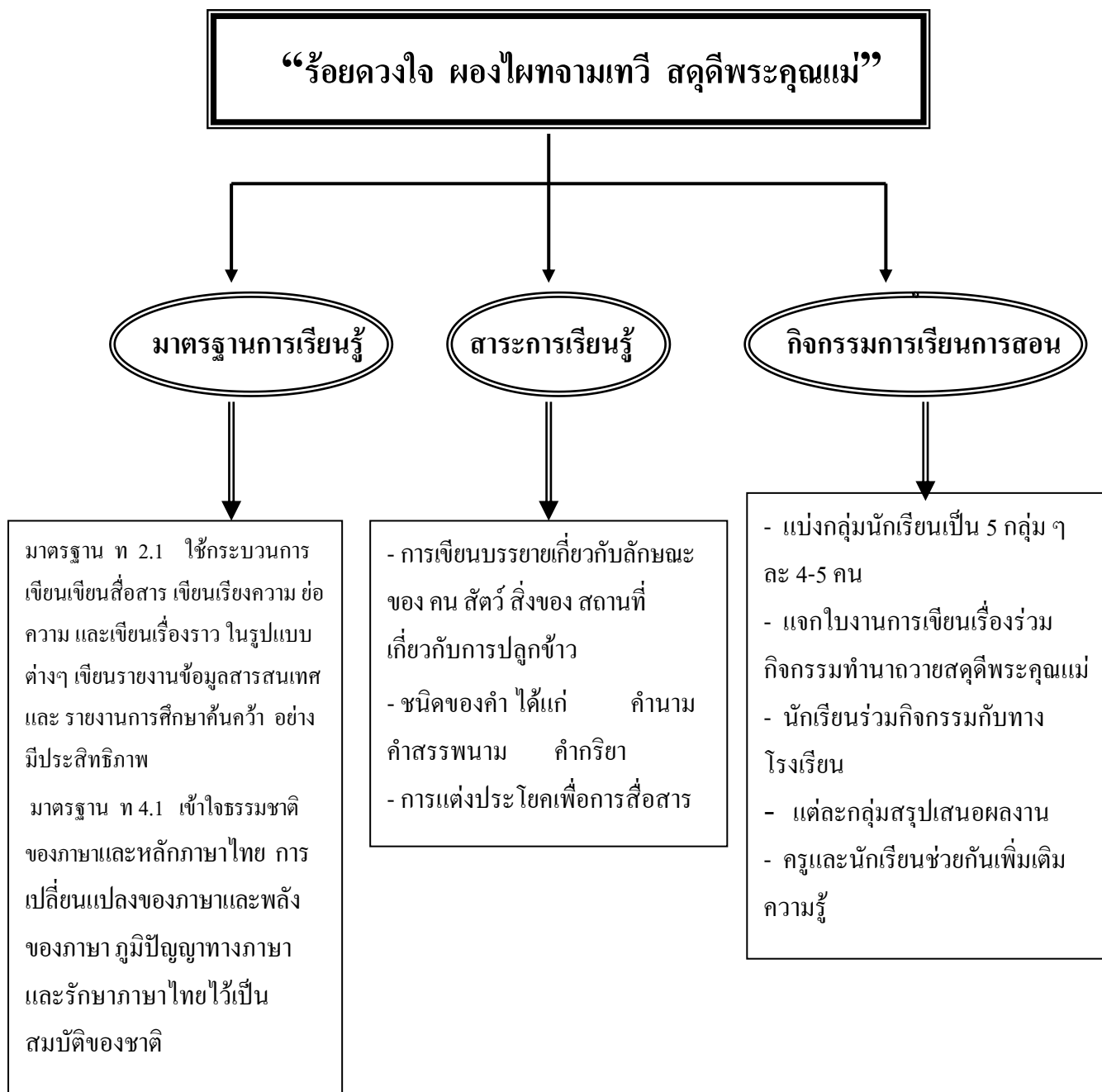
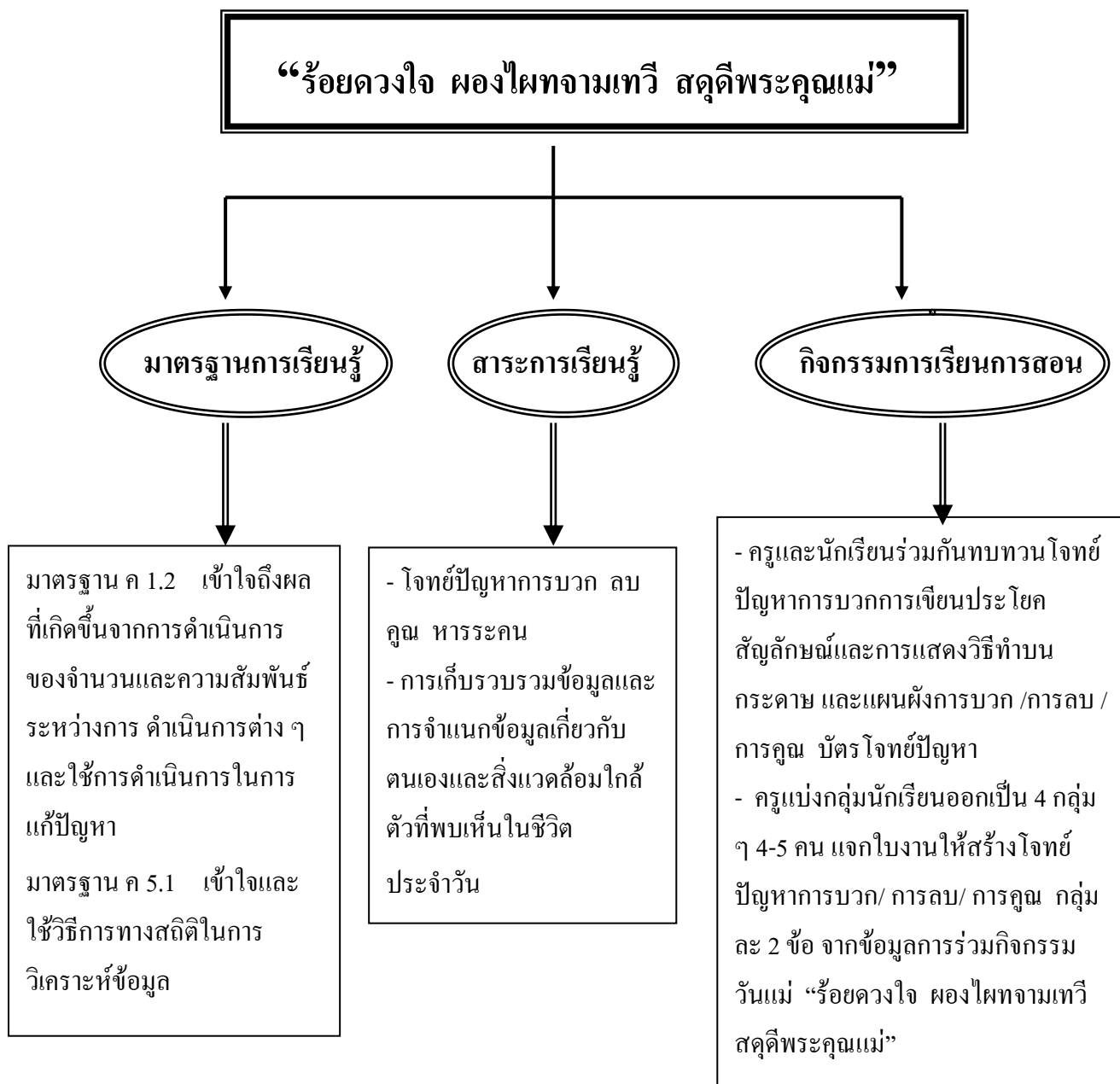


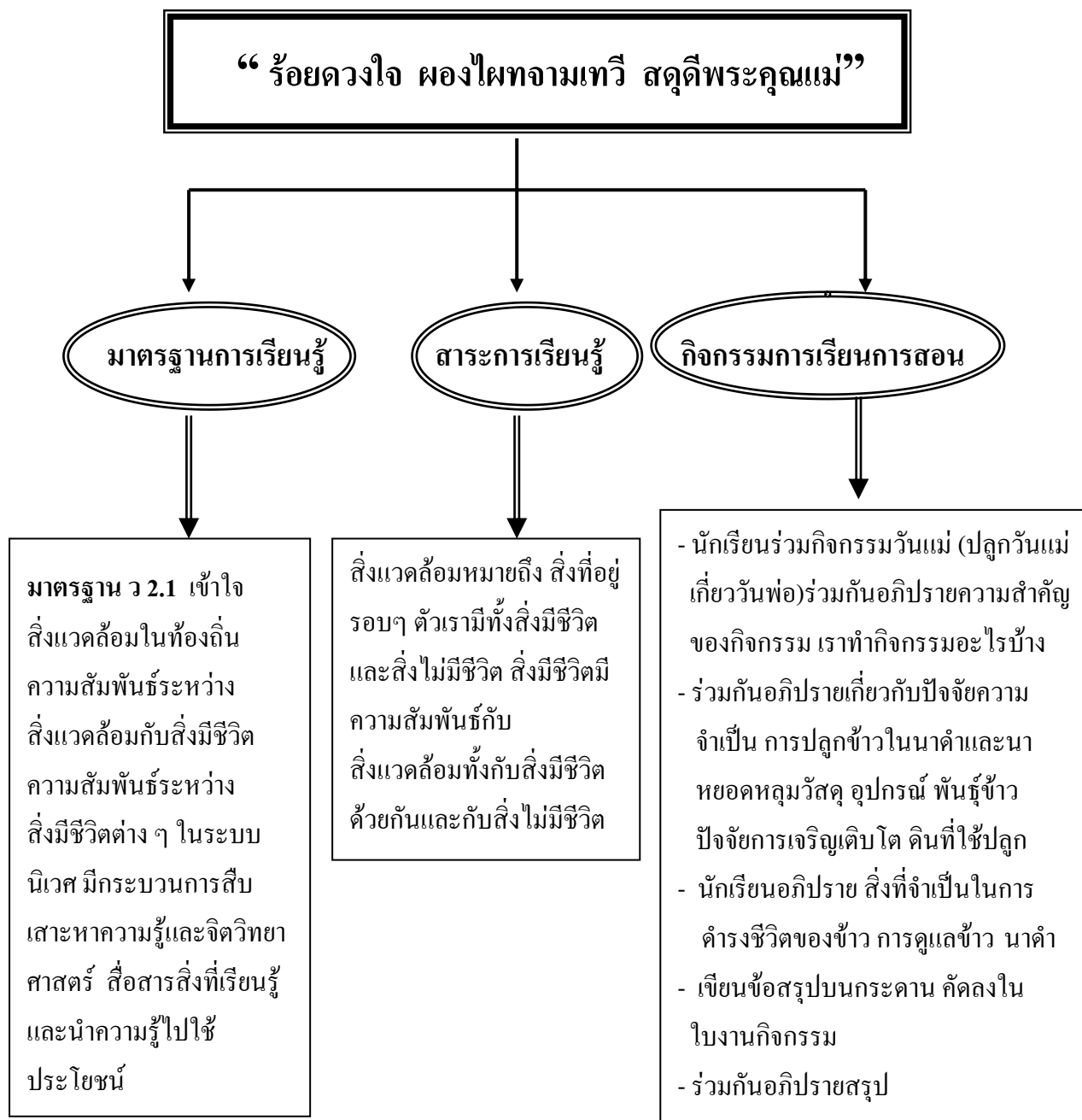
ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้  
 “ร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่”  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



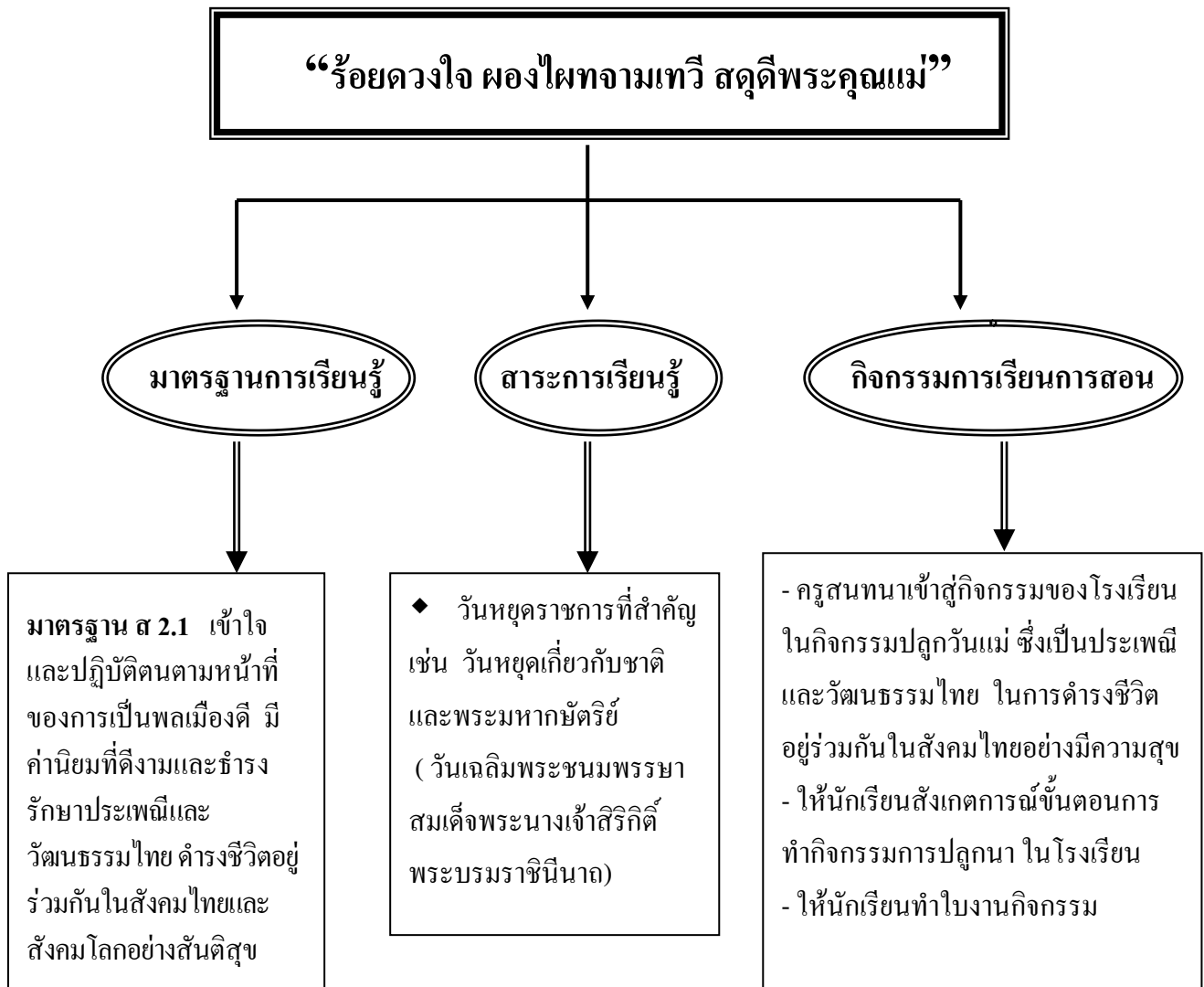
ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้  
 “เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง”  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



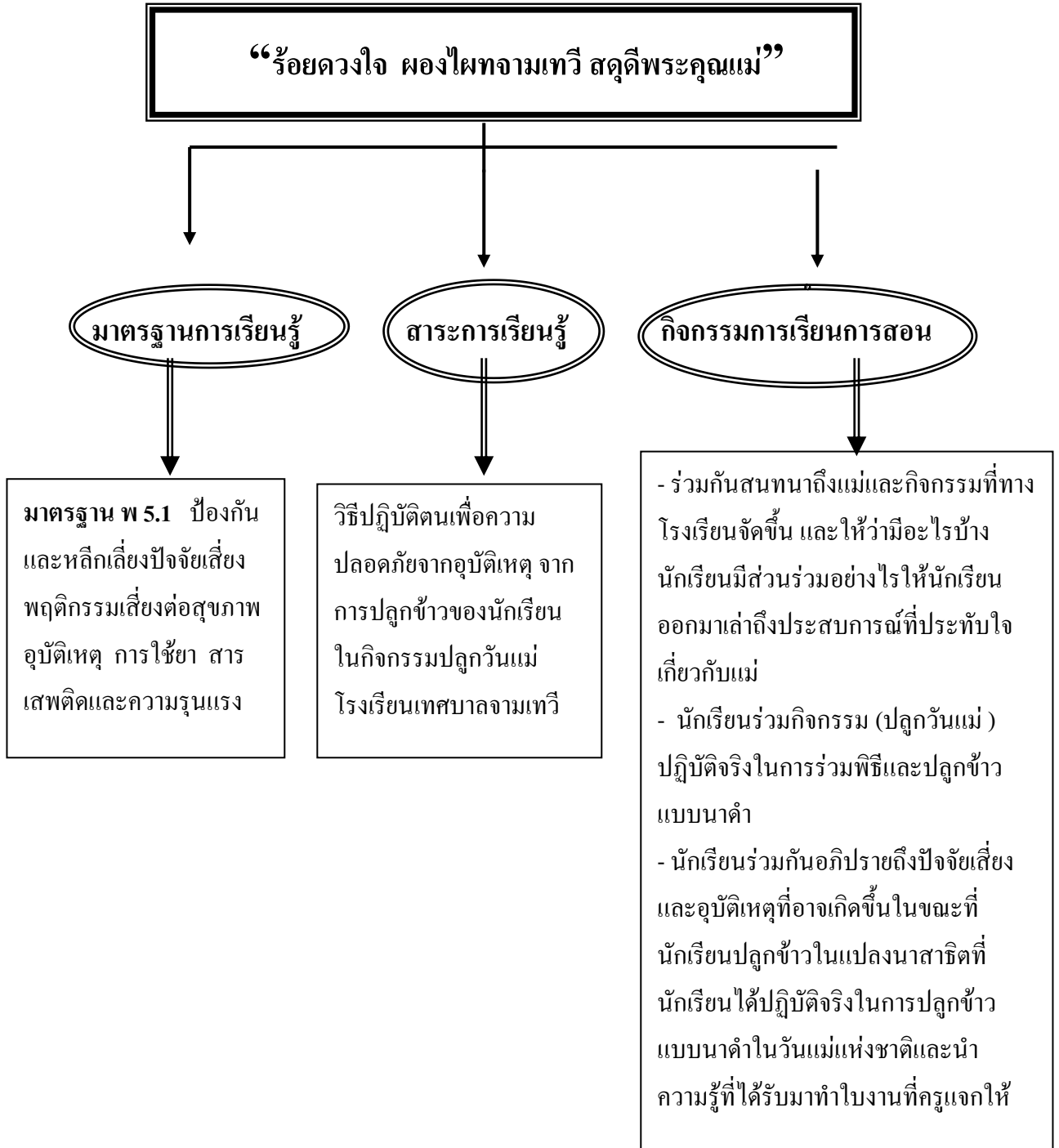
ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้  
 “ร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สตุดีพระคุณแม่”  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



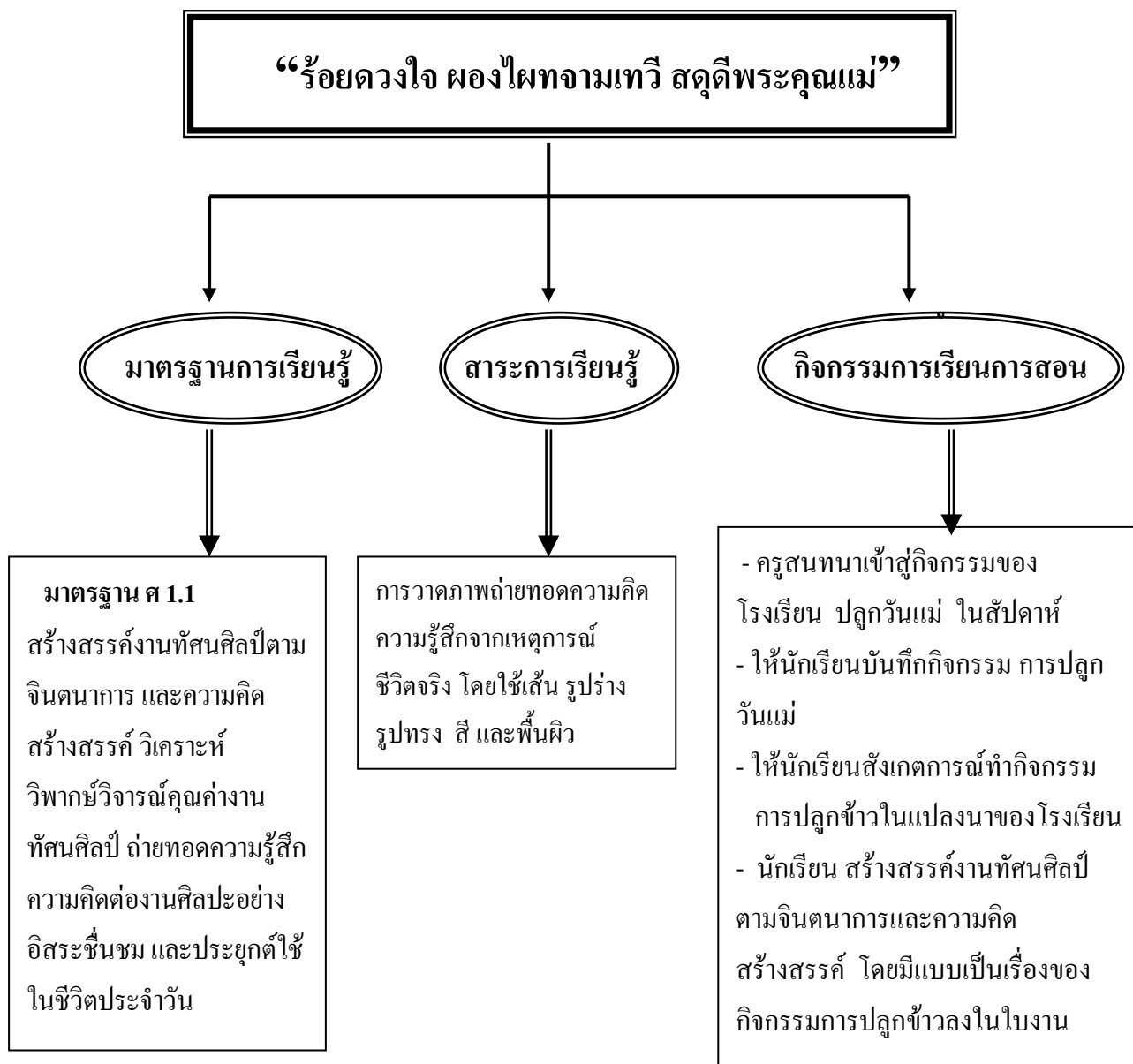
ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้  
 “ร้อยดวงใจ ผองไพทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่”  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



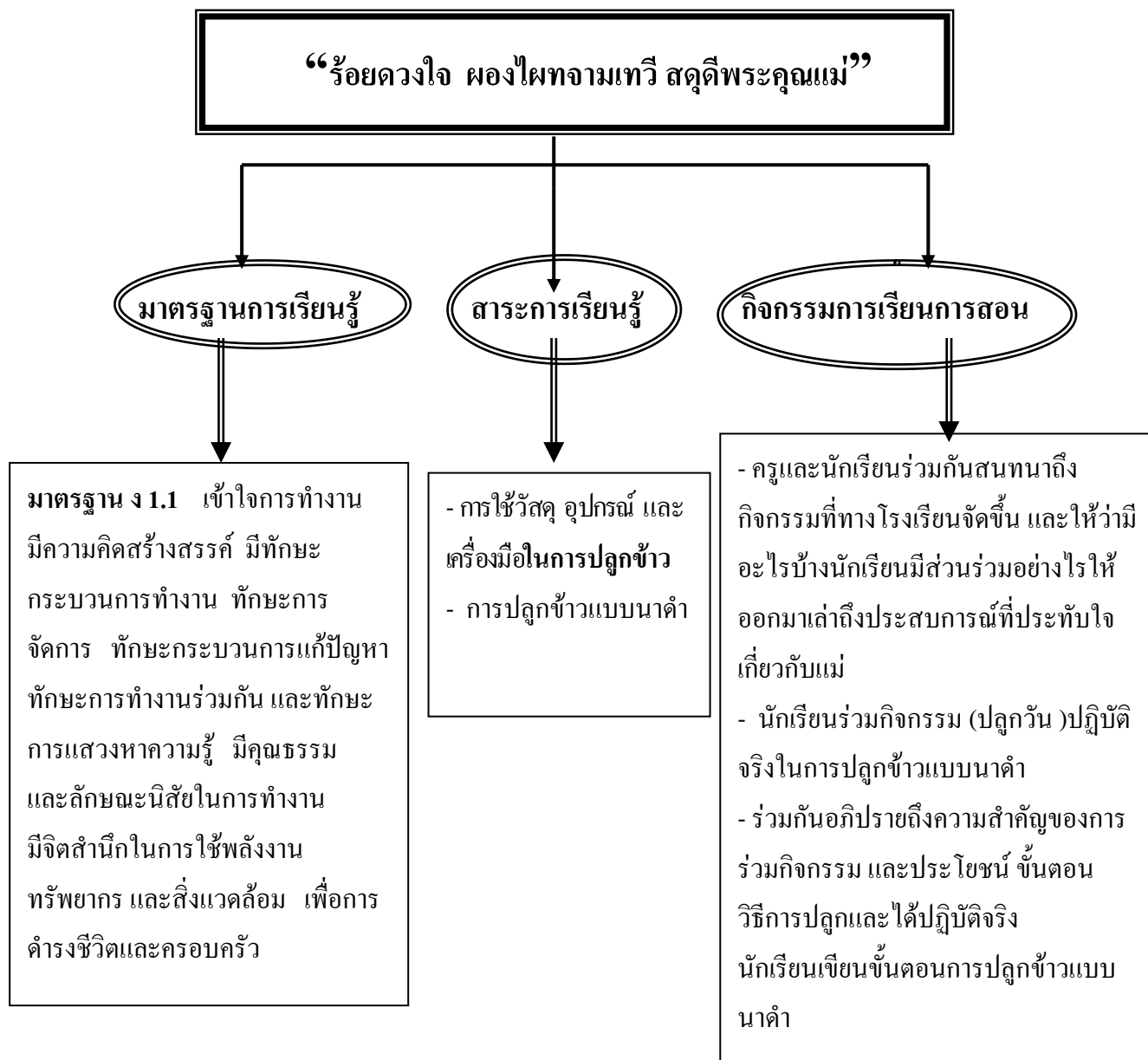
ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้  
 “ร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่”  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



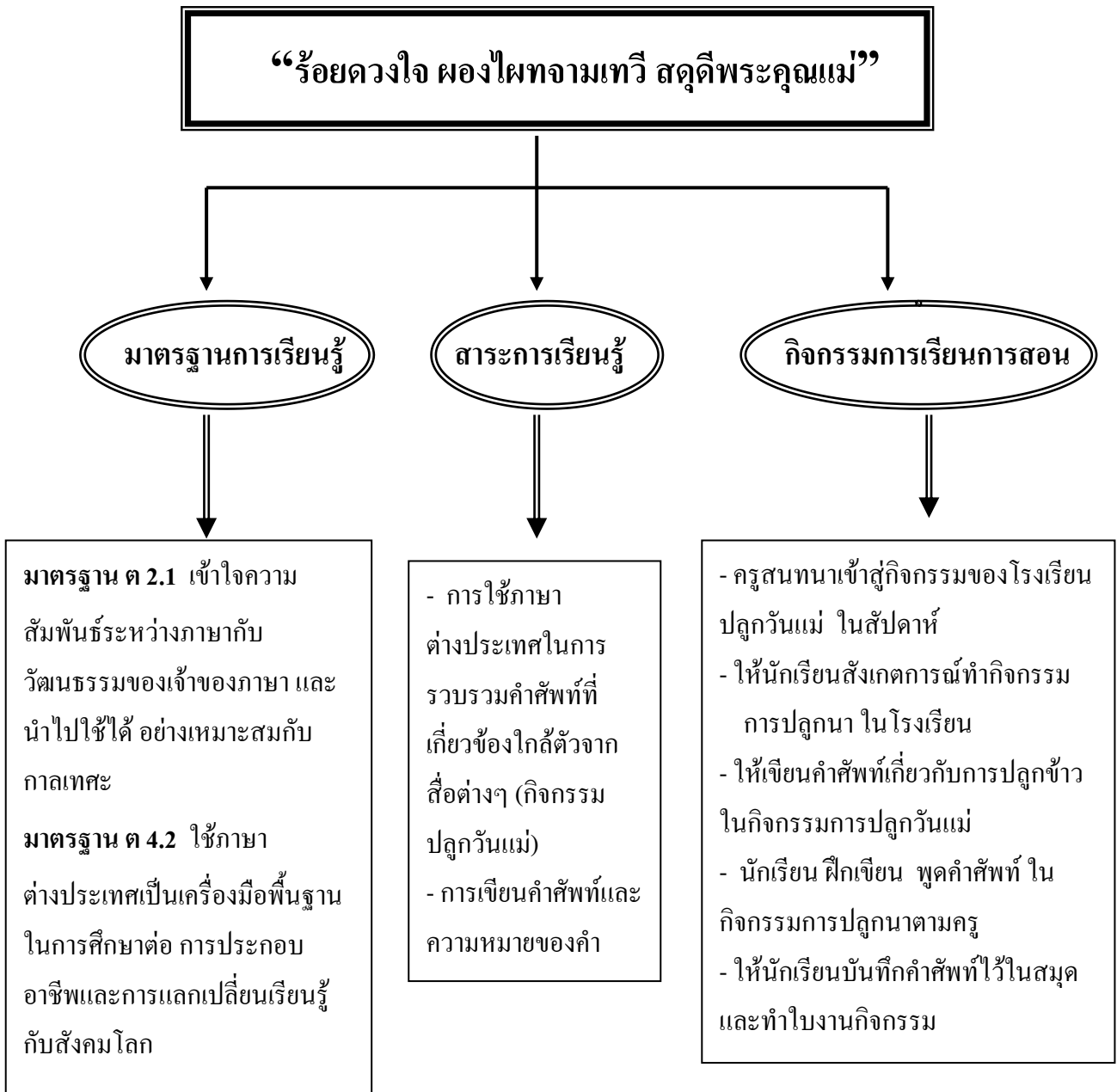
ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้  
 “ร้อยดวงใจ ผองไผทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่”  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้  
**“ร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่”**  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้  
 “ร้อยดวงใจ ผองไพทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่”  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร้อยดวงใจ ผองไผทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่  
 รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง  
 ครูผู้สอน นางวิภา บุญส่ง โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

---

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว  
 ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้า  
 อย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง  
 ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### 2. ตัวชี้วัด

- ท 2.1 ป 3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน
- ท 4.1 ป 3/3 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
- ท 4.1 ป 3/5 แต่งประโยคง่ายๆ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

1. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับการปลูกข้าวได้ (K)
2. นักเรียนระบุชนิดและหน้าที่ของคำและนำคำมาแต่งประโยคได้ (P)
3. นักเรียนมีความเข้าใจธรรมชาติของภาษา/หลักภาษาไทย และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ  
 ของชาติ (A)

### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 5. สาระสำคัญ

การเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล  
 สารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพทำให้สามารถสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น

### 6. สาระการเรียนรู้

- การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่เกี่ยวกับการปลูกข้าว
- ชนิดของคำ ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา
- การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร

## 7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 7.1 ความพอประมาณ

- รู้การปฏิบัติในการเขียนเรื่องราวตามวิธีการทำนาแบบดั้งเดิม

### 7.2 ความมีเหตุผล

- บอกการทำนาที่ถูกต้องได้

### 7.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- การรักษากระบวนการทำนาแบบดั้งเดิมก็จะทำให้วัฒนธรรมที่ดีคงอยู่ต่อไป

### 7.4 เงื่อนไขความรู้

- เขียนเรื่องจากประสบการณ์ได้ เขียนได้ถูกต้อง

### 7.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน การสังเกต ความสามัคคี การทำงานกลุ่ม

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั้นนำ/ขั้นประสบการณ์/ขั้นสรุป)

### 8.1 ขั้นนำ

- ครูและนักเรียนสนทนาถึงเรื่องวันสำคัญ 12 สิงหาคม (วันแม่) และการทำงาน ซึ่งเป็นกิจกรรมของโรงเรียนทุกปี พร้อมกับให้ดูรูปภาพอุปกรณ์การทำงาน

### 8.2 ขั้นประสบการณ์

1. ครูและนักเรียนร่วมงาน ร้อยดวงใจ พวงไมพิจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ ในวันแม่แห่งชาติ แจกใบงานการทำกิจกรรม
2. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน 4 กลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน โดยศึกษาขั้นตอนและขบวนการจัดงานและการทำนา ตลอดจนเสร็จงาน
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม สรุปเรื่องราวที่ได้จากประสบการณ์ เขียนเรื่อง โดยตั้งชื่อเรื่องเป็นของกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 8.3 ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูชว่กันสรุปการจัดกิจกรรมและการทำนาให้ข้อแนะนำ ข้อคิดกับนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

ใบงานกิจกรรมปลูกวันแม่

## 10. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุทยานการศึกษาของโรงเรียน
- รูปภาพ
- ใบงาน

## 11. การวัดและการประเมินผล

### 11.1 วิธีวัดผล

- สังเกตกระบวนการกลุ่ม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัดการเขียน
- สังเกตการกำหนดส่งตรงเวลา

### 11.2 เครื่องมือวัดผล

- แบบสังเกตกระบวนการกลุ่ม
- แบบฝึกหัด

### 11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านการประเมินการกลุ่ม ร้อยละ 75
- ผ่านการประเมินผลงาน ร้อยละ 75



ใบงานกิจกรรม

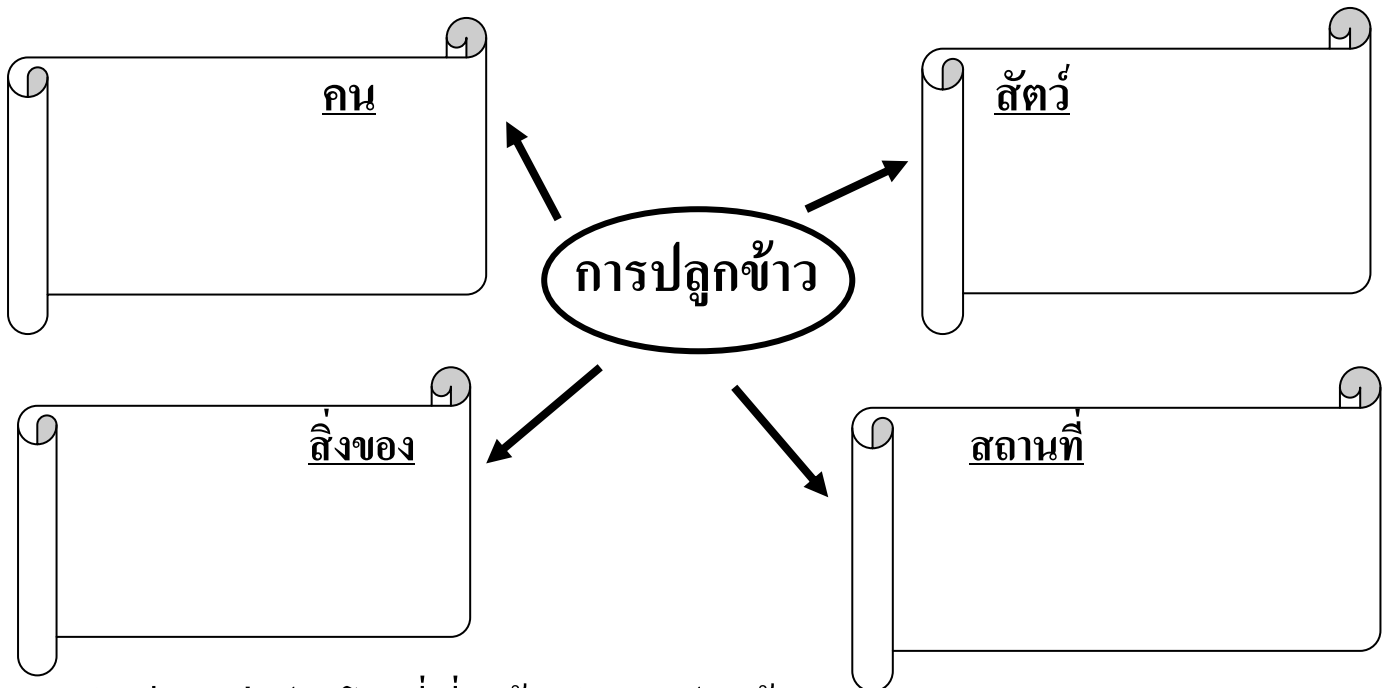
การบูรณาการการเรียนรู้วันสำคัญ “กิจกรรมปลูกวันแม่”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ ..... เลขที่ .....

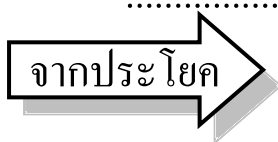
# ร้อยดวงใจ ผอ่งไพทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่

นักเรียนเขียนบรรยายการปลูกข้าวตามคำที่กำหนดให้



นักเรียนแต่งประโยคที่เกี่ยวข้องกับการปลูกข้าว

.....  
 .....



คำนาม คือ

.....  
 .....



คำสรรพนาม คือ

.....  
 .....

คำกริยา คือ

.....  
 .....

## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร้อยดวงใจ ผองไผทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง  
 ครูผู้สอน นางวิภา บุญส่ง โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 2. ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป 3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้

ค 5.1 ป 3/1 รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนจากกิจกรรมปลูกวันแม่(K)
2. นักเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการปลูกข้าวได้ (P)
3. นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเก็บรวบรวมข้อมูลในกิจกรรมปลูกวันแม่ (A)

### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### 5. สาระสำคัญ

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน สามารถนำมาสร้างเป็นโจทย์ปัญหาและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

### 6. สาระการเรียนรู้

- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
- การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

## 7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 7.1 ความพอประมาณ

- สร้างโจทย์ปัญหาการบวก /การลบ /การคูณ และหาคำตอบได้ถูกต้อง

### 7.2 ความมีเหตุผล

- รู้วิธีการนำข้อมูลมาสร้าง โจทย์ปัญหาการบวก/การลบ /การคูณอย่างถูกต้อง

### 7.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- การนำเอาหลักการ การวางแผนความเข้าใจในการบวก/การลบ/การคูณสัมพันธ์กับข้อมูลสร้างโจทย์ปัญหา หาคำตอบได้ ซึ่งจะทำให้การเรียนรู้ดีขึ้น

### 7.4 เงื่อนไขความรู้

- สร้างโจทย์ปัญหาการบวก /การลบ /การคูณ มีการหาคำตอบได้อย่างหลากหลาย

### 7.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน การสังเกต ความสามัคคี การทำงานกลุ่ม

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั้นนำ/ขั้นประสบการณ์/ขั้นสรุป)

### 8.1 ขั้นนำ

- ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวน โจทย์ปัญหาการบวกการเขียนประโยคสัญลักษณ์และการแสดงวิธีทำบนกระดาน และแผนผังการบวก /การลบ /การคูณ บัตร โจทย์ปัญหา

### 8.2 ขั้นประสบการณ์

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ 4-5 คน แจกใบงานให้สร้าง โจทย์ปัญหาการบวก/ การลบ/ การคูณ กลุ่มละ 2 ข้อ จากข้อมูลการร่วมกิจกรรมวันแม่ “ร้อยดวงใจ ผองเฝ้าทวมเทวี สดุดีพระคุณแม่”
2. ครูสร้างความเข้าใจในการทำงานตามใบงานแต่ละขั้นตอน
3. นักเรียนในกลุ่มแต่ละกลุ่ม รวบรวมผลงานเสนอหน้าชั้นเรียน

### 8.3 ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปข้อบกพร่อง เสนอแนะแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องการสร้าง โจทย์ปัญหาการบวก /การลบ/ การคูณ

## 9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

ใบงานกิจกรรมปลูกวันแม่

## 10. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ใบงานกิจกรรมปลูกวันแม่
- แพลนนาสาธิตใน โรงเรียนเทศบาลจามเทวี

## 11. การวัดและการประเมินผล

### 11.1 วิธีวัดผล

- สังเกตกระบวนการกลุ่ม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด
- สังเกตการกำหนดส่งตรงเวลา

### 11.2 เครื่องมือวัดผล

- แบบสังเกตกระบวนการกลุ่ม
- แบบฝึกหัด

### 11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านการประเมินการกลุ่ม ร้อยละ 75
- ผ่านการประเมินผลงาน ร้อยละ 75



ใบงานกิจกรรม

การบูรณาการการเรียนรู้วันสำคัญ “กิจกรรมปลูกวันแม่”  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ ..... เลขที่ .....

ร้อยดวงใจ ผองไมทจามเทวี สักคู่ที่พระคุณแม่



นักเรียนเขียนข้อมูลและจำแนกข้อมูลในกิจกรรมปลูกวันแม่

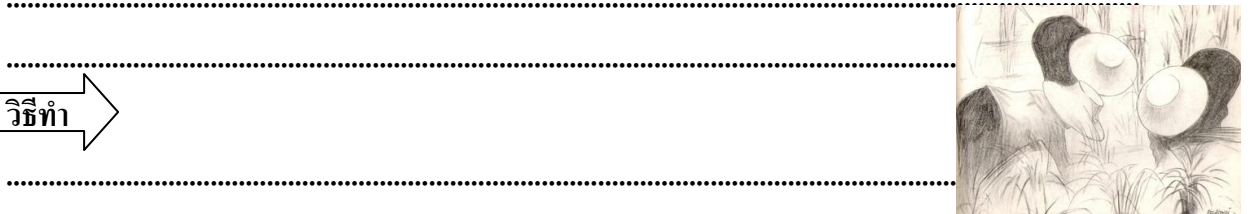


รายการ	จำนวน

นักเรียนนำข้อมูลจากตารางข้างบนมาสร้าง โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ

โจทย์ปัญหา

.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

วิธีทำ



## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร้อยดวงใจ ผ่องไผทจามเทวี สถิติพระคุณแม่  
รายวิชา วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง  
ครูผู้สอน นางศรีวิไล สิงห์กี โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### 2. ตัวชี้วัด

ว 2.1 ป 3/1 สำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนและอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

- นักเรียนมีความเข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต(K)
- นักเรียนสามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศได้(K)
- นักเรียนใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้
- นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำความรู้เรื่องการปลูกข้าวไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (A)

### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 5. สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมหมายถึง สิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวเรามีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งกับสิ่งมีชีวิตด้วยกันและกับสิ่งไม่มีชีวิต

### 6. สาระการเรียนรู้

สิ่งแวดล้อม

### 7. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 7.1 ความพอประมาณ

ขนาดของข้าวกล้ากับแปลงปลูก

การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์

## 7.2 ความมีเหตุผล

การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์  
 การอนุรักษ์ สืบสานประเพณีท้องถิ่น การลงแขกทำนา  
 มีความภาคภูมิใจที่ปลูกข้าวเอง การประหยัดเงิน

## 7.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

มีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์กับตนเอง  
 มีการวางแผนงานให้เป็นระบบ  
 การกินข้าวอย่างประหยัด

## 7.4 เจือปนไขความรู้

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (การปลูกข้าว)

## 7.5 เจือปนไขคุณธรรม

ความรับผิดชอบ ความสามัคคี การแบ่งปัน

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนร่วมกิจกรรมวันแม่ (ปลูกวันแม่เกี่ยววันพ่อ) ร่วมกันอภิปรายความสำคัญของกิจกรรม เราทำกิจกรรมอะไรบ้างในวันนี้
- ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับปัจจัยความจำเป็น การปลูกข้าวในนาดำ วัสดุ อุปกรณ์ พันธุ์ข้าว ปัจจัย การเจริญเติบโตของข้าว ดินที่ใช้ปลูก
- นักเรียนอภิปราย สิ่งที่ทำให้จำเป็นในการดำรงชีวิตในปัจจุบันกับอดีตที่ไม่ทำให้สภาพแวดล้อมเสีย
- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ นักเรียนปลูกข้าวแบบนาดำและดูแลรักษาจนกระทั่งเก็บเกี่ยว
- นักเรียนอภิปรายเรื่องความจำเป็นของการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ เช่นการทำแปลงนาแบบ นาดำ เขียนแผนผังความรู้ลงในใบงาน
- ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายปัจจัยความจำเป็นการทำงาน
- ร่วมกันอภิปรายสรุป

## 9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

ใบงานกิจกรรม

## 10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. แปลงนาสาธิต
2. พันธุ์ข้าว
3. อุปกรณ์การทำงาน

## 11. การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากการซักถาม
2. ตรวจสอบจากใบงาน



## ใบงานกิจกรรม

การบูรณาการการเรียนรู้วันสำคัญ “กิจกรรมปลูกวันแม่”

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

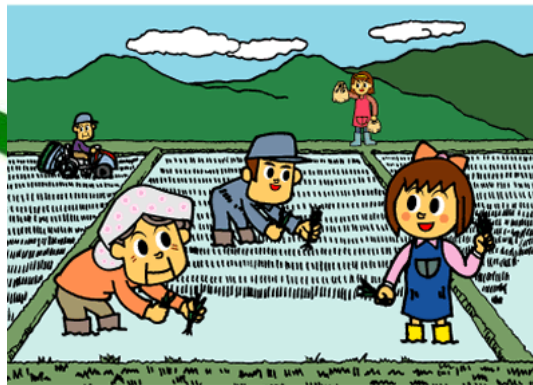
ชื่อ ..... เลขที่ .....

# รอยดวงใจ ผองไผ่ทจามเทวี สักคู่ดีพระคุณแม่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังความคิด (Mind Mapping)

.....ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

เรื่องการทำนาดำ .....



## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร้อยดวงใจ ผองไผทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่  
 รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง  
 ครูผู้สอน นางรัตนภรณ์ ริยะป่า โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

### 2. ตัวชี้วัด

ส 2.1 ป3/3 อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี (K)
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี (P)
3. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย (A)

### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 5. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

### 6. สาระการเรียนรู้

- ◆ วันหยุดราชการที่สำคัญ เช่น  
 วันหยุดเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์  
 ( วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ)

### 7. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 7.1 ความพอประมาณ

- การปลูกข้าวตามฤดูกาลในวันแม่แห่งชาติ

#### 7.2 ความมีเหตุผล

- การรักษาและอนุรักษ์ไว้ซึ่งอาชีพการทำนา

### 7.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- การนำวิธีการเตรียมน้ำข้าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นำคุณธรรมความกตัญญูทศกวีทศไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 7.4 เจื้อนไขควมรู้

- ขั้นตอนการเตรียมน้ำปลุกข้าว
- ข้าวเกล้าและพันธ์ข้าวที่ควรปลูกในนา

### 7.5 เจื้อนไขคุณธรรม

- ความสามัคคี
- ความกตัญญูทศกวีทศ

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้ ( ช้่นนำ/ชั้นประสบการณ้/ชั้นสรูป )

### 8.1 ช้่นนำ

- ครูอธิบายถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมการปลูกวันแม่ของโรงเรียนซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันสังคมไทยอย่างมีความสุขของสังคมไทย

### 8.2 ชั้นประสบการณ้

- ให้นักเรียนสังเกตการทำการกิจกรรมการปลูกนา
- นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่มแสดงความคิดเห็นในการปลูกข้าววันแม่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนเนื่องในวันสำคัญ(วันแม่แห่งชาติ)

### 8.3 ชั้นสรูป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรูปถึงกิจกรรมวันแม่ตามที่มีการบรรยายวิธีการปลูกนา
- นักเรียนทำแผนผังความคิด ขั้นตอนการเตรียมน้ำและต้นกล้าในการปลูกวันแม่
- นักเรียนทำใบงาน กิจกรรมปลูกวันแม่

## 9. ช้่นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร้องรอยแสดงควมรู้)

- ใบงานกิจกรรม

## 10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- บอร์ดวันแม่
- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

## 11. การวัดผลและประเมินผล

### เครื่องมือวัดผล

- แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม
- ใบงาน

### เกณฑ์การประเมิน

- แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม
- ตรวจใบงาน



## ใบงานกิจกรรม

การบูรณาการการเรียนรู้วันสำคัญ “กิจกรรมปลูกวันแม่”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ ..... เลขที่ .....

# รอยดวงใจ พองไฟทความเทวี สดุดีพระคุณแม่

นักเรียนทำแผนผังความคิด

ขั้นตอนการเตรียมนาและต้นกล้าในการปลูกวันแม่



## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร้อยดวงใจ ผองไผทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่  
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง  
 ครูผู้สอน นางมลิวรรณ วงศ์งาม โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา  
 สารเสพติดและความรุนแรง

### 2. ตัวชี้วัด

พ 5.1 ป 3/1 ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง/อุบัติเหตุในการปลูกข้าววันแม่ (K)
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงหรืออุบัติเหตุที่มีผลต่อสุขภาพได้(P)
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการทำกิจกรรมการปลูกข้าว(A)

### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 5. สาระสำคัญ

การป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและ  
 ความรุนแรงทำให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตได้

### 6. สาระการเรียนรู้

วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ จากการปลูกข้าวของนักเรียนในกิจกรรมปลูกวันแม่  
 โรงเรียนเทศบาลจามเทวี

### 7. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 7.1 ความพอประมาณ

- รู้ถึงกิจกรรม ร้อยดวงใจ ผองไผทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ ( กิจกรรมปลูกวันแม่ ) ที่โรงเรียนจัดขึ้น  
 เนื่องในวันแม่แห่งชาติ

#### 7.2 ความมีเหตุผล

- การปฏิบัติกิจกรรมในวันแม่ทำให้รู้คุณค่าของตนเอง
- การทำกิจกรรม ร้อยดวงใจ ผองไผทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลูกวันแม่)

เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์สำหรับตัวเอง ทำเพื่อส่วนรวม และเพื่อประเทศชาติ และเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติทุกปี  
 ในวันแม่

### 7.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- การปฏิบัติกิจกรรม ร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลุกวันแม่) เป็นวิธีการหนึ่งที่นักเรียนทำความดี เป็นคนดี มีความรับผิดชอบและมีความกตัญญูรู้คุณของแผ่นดิน
- การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมประโยชน์ต่อตนเองและทำให้รู้คุณค่าของตนเอง

### 7.4 เจื้อนไข้ความรู้

- มีความรู้เรื่องคุณค่าของตนเองในการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลุกวันแม่)

### 7.5 เจื้อนไข้คุณธรรม - ความกตัญญู ความรับผิดชอบ ความสามัคคี

## 8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### 8.1 ชั้นนำ

- สนทนากับนักเรียนถึงเรื่องแม่ให้นักเรียนออกมาเล่าความประทับใจเกี่ยวกับแม่
- กิจกรรมที่ทางเทศบาลจัดขึ้นร่วมกับโรงเรียน คือการร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลุกวันแม่) นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างไร

### 8.2 ชั้นให้ประสบการณ์

- นักเรียนร่วมกิจกรรมการร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลุกวันแม่) โดยร่วม พิธีเปิดและร่วมร้องเพลง ในช่วงบ่ายนักเรียน ชั้นป 1- 6 ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกข้าวแบบนาดำ ตามกลุ่มที่แบ่งกัน แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาถึงขั้นตอน วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ในการปลูกข้าวแบบหยอดหลุมโดยใช้ข้าวพันธุ์ข้าวเหนียว กข. 6 จากครูในขณะลงปฏิบัติกิจกรรม ให้พี่ๆที่ปลูกเสร็จแล้วมาช่วยกันดูแล แนะนำน้องชั้น ป. 3
- นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงปัจจัยเสี่ยงและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่นักเรียนปลูกข้าวในแปลงนาสาธิตที่นักเรียน ได้ปฏิบัติจริงในการปลูกข้าวแบบนาดำในวันแม่แห่งชาติและนำความรู้ที่ได้รับมาทำใบงานที่ครูแจกให้

### 8.3 ชั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรม (ปลุกวันแม่) โดยเฉพาะการทำนาแบบนาดำ ความสำคัญของความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการทำกิจกรรมการปลูกข้าว

## 9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

- ใบงานกิจกรรม

## 10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- กิจกรรมร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลุกวันแม่)

## 11. การวัดผลประเมินผล

- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- การตรวจผลงาน





ใบงานกิจกรรม

การบูรณาการการเรียนรู้วันสำคัญ “กิจกรรมปลูกวันแม่”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ ..... เลขที่ .....

รอยดวงใจ ผองไมทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่

**วิธีปฏิบัติตน** เพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ  
จากการปลูกข้าวของนักเรียนในกิจกรรมปลูกวันแม่



.....

.....

.....

.....

.....

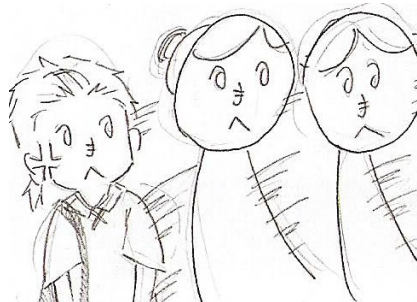
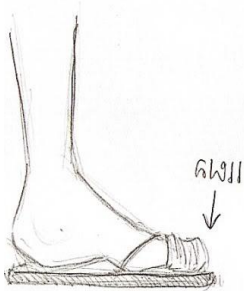
.....

.....

.....

.....

.....



## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร้อยดวงใจ ผ่องไผทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่  
รายวิชา ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง  
ครูผู้สอน นางมลิวรรณ วงศ์งาม โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์  
วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

### 2. ตัวชี้วัด

ศ 1.1. ป 3/6 วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง  
สี และพื้นผิว

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ได้ (K)
2. นักเรียนสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ได้ (P)
3. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้ (A)

### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 5. สาระสำคัญ

การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เป็นการถ่ายทอดความรู้สึก  
ความคิดงานศิลปะอย่างอิสระ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 6. สาระการเรียนรู้

การวาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และ  
พื้นผิว

### 7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 7.1 ความพอประมาณ

นักเรียนรู้จักการพอประมาณ ในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น อย่างคุ้มค่าเหมาะกับตนเอง

#### 7.2 ความมีเหตุผล

เห็นคุณค่าของ การดำเนินวิถีชีวิตในท้องถิ่น

#### 7.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

การดำเนินชีวิต แบบพึ่งตนเอง สามารถเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีในอนาคตได้

#### 7.4 เจื่อนใจความรู้

การวาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว

#### 7.5 เจื่อนใจคุณธรรม

ความรับผิดชอบ ความพยายาม ความอดทน ความสามัคคี

### 8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### 8.1 ขั้นนำ

ครู สนทนา พูดคุยซักถามถึงสถานที่ที่ประทับใจต่าง ๆ อาชีพ ต่างๆ และแนะนำให้นักเรียน รู้จักวิถีการดำเนินการ ชีวิต แบบไทย เช่น การรับประทานอาหาร การแต่งกาย ตลอดจนถึงการปลูกข้าว เพื่อ เป็นการสร้างความเข้าใจของเรื่องถ่ายทอดตามหัวข้อที่ตั้งไว้

#### 8.2 ขั้นให้ประสบการณ์

1. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมปลูกวันแม่ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
2. ครูและนักเรียนสนทนาถึงกิจกรรมที่นักเรียนร่วมปฏิบัติพร้อมทั้งวิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์จากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว
3. ให้นักเรียนสร้างภาพเกี่ยวกับการทำนา ลงในใบงานกิจกรรม

#### 8.3 ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึง การถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดงานศิลปะอย่างอิสระ เป็นการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

### 9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

ใบงานกิจกรรม

### 10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. อุทยานการศึกษาแปลงนาสาธิต
2. ใบงานกิจกรรม

### 11. กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. การตรวจผลงาน



## ใบงานกิจกรรม

การบูรณาการการเรียนรู้วันสำคัญ “กิจกรรมปลูกวันแม่”

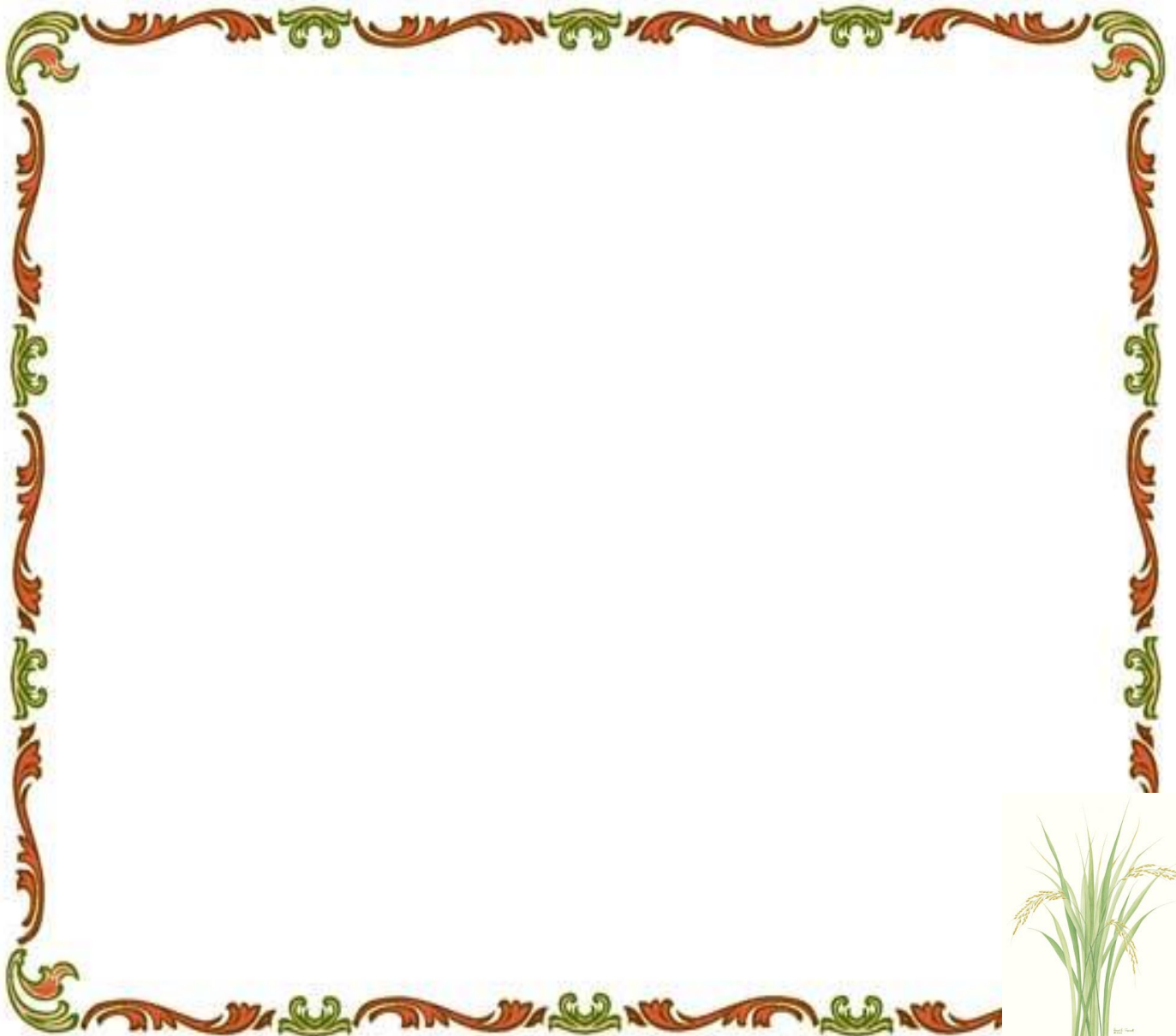
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ ..... เลขที่ .....

# รอยดวงใจ ผองไพทจามเทวี ส্তুติพระคุณแม่

นักเรียนวาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากการปลูกข้าวในวันแม่

โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สีและพื้นผิว



## แผนการจัดการเรียนรู้

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร้อยดวงใจ ผองไผ่ทจามเทวี สตูดิโอะคุณแม่ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางรัตนภรณ์ ริยะป่า โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

#### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

#### 2. ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน

ง 1.1 ป.3/3.ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

1. อธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการปลูกข้าวได้ (K)
2. นักเรียนมีทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการปลูกข้าว (P)
3. นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว (A)

#### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### 5. สาระสำคัญ

การทำงาน ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เป็นการใช้ทักษะชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

#### 6. สาระการเรียนรู้

การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น  
- การปลูกข้าวแบบนาดำ

## 7. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 7.1 ความพอประมาณ

- รู้จักกิจกรรม ร้อยดวงใจ ผองไพทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลูกวันแม่) ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเนื่องในวันแม่แห่งชาติมีอะไรบ้าง

- รู้จักวิธีการปลูกข้าวแบบนาดำ

### 7.2 ความมีเหตุผล

- การทำกิจกรรม ร้อยดวงใจ ผองไพทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลูกวันแม่) เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์สำหรับตัวเอง ทำเพื่อส่วนร่วม และเพื่อประเทศชาติ

- การปลูกข้าวแบบนาดำเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีประโยชน์และปฏิบัติทุกปีในวันแม่

### 7.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- รู้ว่าการปฏิบัติกิจกรรม ร้อยดวงใจ ผองไพทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลูกวันแม่) เป็นวิธีการหนึ่งที่นักเรียนทำความดีถวายแด่แม่ของแผ่นดิน และทำให้เป็นคนดี มีความกตัญญู มีความรับผิดชอบ

- การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการปลูกข้าวแบบนาดำเป็นประโยชน์ต่อตนเองและทำให้รู้คุณค่าของตนเอง

### 7.4 เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในการปฏิบัติกิจกรรม ร้อยดวงใจ ผองไพทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลูกวันแม่) และรู้ถึงวิธีการในการปลูกข้าวแบบนาดำ

### 7.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ความกตัญญู ความรับผิดชอบ ความสามัคคี

## 8. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### 8.1 ขั้นนำ

- สนทนากับนักเรียนถึงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น คือการร้อยดวงใจ ผองไพทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลูกวันแม่) นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างไร และให้นักเรียนออกมาเล่าถึงประสบการณ์ที่ประทับใจเกี่ยวกับแม่

### 8.2 ขั้นให้ประสบการณ์

- นักเรียนร่วมกิจกรรมการร้อยดวงใจ ผองไพทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลูกวันแม่) โดยร่วม พิธีเปิดและร่วมร้องเพลง และลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกข้าวแบบนาดำ และร่วมกันศึกษาถึงขั้นตอน วิธีการปลูกข้าวแบบนาดำจากครู

- แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายถึงขั้นตอน วิธีการและประโยชน์ของการร่วมกิจกรรมและได้ปฏิบัติจริงในการปลูกข้าวแบบนาดำ ในวันแม่แห่งชาติและนำความรู้ที่ได้รับจากการอภิปรายมาเขียนไว้บนกระดาษเพื่อให้ทุกคนได้อ่านและเขียนขั้นตอนในกิจกรรมการปลูกข้าวแบบนาดำพร้อมทั้งเขียนเขียนบรรยายการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เรื่อง การปลูกข้าวแบบนาดำ ลงในใบงานที่ครูแจกให้

### 8.3 ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของการร่วมพิธี ร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลุกวันแม่) โดยเฉพาะการทำนาแบบนาดำ ทำให้รู้ถึงความสำคัญของ ข้าวทุกเมล็ด น้ำทุกหยด อาหารทุกจาน ฉะนั้นทุกคนต้องที่ใช้อย่างประหยัด คุ่มค่า และที่สำคัญเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อแม่ของแผ่นดิน ผู้ที่มีความกตัญญูรู้คุณแม่ มีความรับผิดชอบและทำให้เกิดความสามารถในหมู่คณะ ซึ่งจากการปฏิบัติกิจกรรมส่งผลให้เรารู้คุณค่าของแผ่นดินและของตนเอง

### 9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

ใบงานกิจกรรม

#### 10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- กิจกรรมร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่ (ปลุกวันแม่)
- อุทยานการศึกษาแปลงนาสาธิต

#### 11. การวัดผลประเมินผล

- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- การตรวจผลงาน



### ใบงานกิจกรรม

การบูรณาการการเรียนรู้วันสำคัญ “กิจกรรมปลูกวันแม่”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ ..... เลขที่ .....

## จดย่อใจ พอบไฟทความเทวี สดุดีพระคุณแม่

**การปลูกข้าว  
แบบนาดำ**

**วัสดุ อุปกรณ์  
และเครื่องมือ**

**ขั้นตอนการปลูก**

**จิตสำนึกในการใช้พลังงาน  
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**แผนการจัดการเรียนรู้**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร้อยดวงใจ ผ่องไผทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่**  
**รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง**  
**ครูผู้สอน นางพรทิพา พงศ์พนันท์ โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน**

---

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้  
 อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ  
 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**2. ตัวชี้วัด**

- ต 2.1 ป 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่  
 ของเจ้าของภาษา
- ต 4.2 ป 3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด**

1. นักเรียนสามารถอ่านคำออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการปลูกวันแม่ได้ถูกต้อง (K)
2. นักเรียนเขียนคำศัพท์และบอกความหมายได้ (P)
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษากับวัฒนธรรม (A)

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

**5. สาระสำคัญ**

การใช้ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ควรนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

**6. สาระการเรียนรู้**

- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ (กิจกรรมปลูกวันแม่)
- การเขียนคำศัพท์และความหมายของคำ

**7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**7.1 ความพอประมาณ**

- รู้จักอ่าน เขียน และความหมายของคำศัพท์จากการปลูกข้าว

**7.2 ความมีเหตุผล**

- รู้จักคำศัพท์ที่เหมาะสมที่ใช้กับการปลูกข้าว

### 75.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- รู้จักนำคำที่เรียนรู้จากกิจกรรมการปลูกข้าว ไปใช้พัฒนาการใช้คำศัพท์กับวันสำคัญอื่นๆ

### 7.4 เจื่อนใจความรู้

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องชัดเจน
- เขียนคำศัพท์และความหมายได้ถูกต้อง

### 7.5 เจื่อนใจคุณธรรม

- มีความสามัคคี ความรับผิดชอบ

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั้นนำ/ชั้นประสบการณ์/ชั้นสรุป)

### 8.1 ชั้นนำ

- ครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ โดยให้นักเรียนสังเกตการณ์ทำกิจกรรมการปลูกข้าวตลอดจนถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูก

- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนเกี่ยวกับการปลูกข้าวเนื่องในวันแม่แห่งชาติ ที่ทางโรงเรียนเทศบาลจามเทวีได้จัดขึ้นร่วมกับ ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน

### 8.2 ชั้นประสบการณ์

- ครูตั้งคำถาม ถามนักเรียนว่ากิจกรรมการปลูกข้าว มีอะไรบ้างให้นักเรียนท่องจำคนละ 3 ชนิดด้วยภาษาไทย เช่น คำว่าข้าว , ไร่ , ควาย , ชาวนา

- ครูเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Rice อ่านว่า ไรซ์ แปลว่า ข้าว , buffalo อ่านว่า บับฟาโล่ แปลว่า ควาย , farmer อ่านว่า ฟาเมอะ แปลว่า ชาวนา ให้นักเรียนดู

- ครูอ่านออกเสียง และให้นักเรียนอ่านตามครู พร้อมบอกความหมาย

- ครูชี้คำศัพท์ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน และอ่านทีละคน

- ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ Rice อ่านว่า ไรซ์ แปลว่า ข้าว , buffalo อ่านว่า บับฟาโล่ แปลว่า ควาย , farmer อ่านว่า ฟาเมอะ แปลว่า ชาวนา

- นักเรียนทำใบงานกิจกรรมการปลูกข้าว

### 8.3 ชั้นสรุป

- นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความหมายของคำศัพท์ และอ่านออกเสียงทีละคน

## 9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

คำศัพท์ที่นักเรียนเขียนจากใบงานกิจกรรม

## 10. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพ /บัตรคำ

## 11. การวัดและการประเมินผล

### 11.1 วิธีวัดผล

- สังเกต การตรวจผลงาน สอบถาม

### 11.2 เครื่องมือวัดผล

- ใบงาน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม



### ใบงานกิจกรรม

การบูรณาการการเรียนรู้วันสำคัญ “กิจกรรมปลูกวันแม่”  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ ..... เลขที่ .....

# รอยตวงใจ ผองไผ่ทขามเทวี สัตูตีพระคุณแม่

จากภาพนักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

Grain      Farmers      White Rice

Buffalo



.....  
.....  
.....

Rice Plant



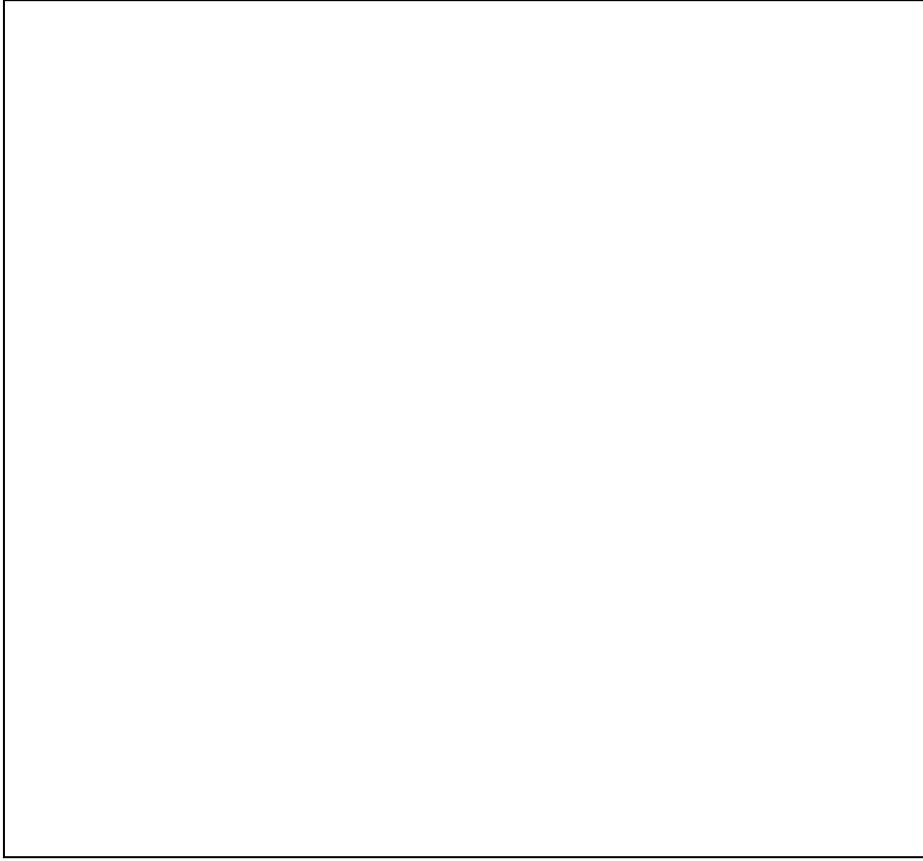
Spike



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....





ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้กิจกรรม “วันแม่” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“ ร้อยดวงใจ ผองไฟทจามเทวี สดุดีพระคุณแม่” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

